

Estudios en torno a la Accesibilidad Web. Aporte regional en el NEA

Sonia I. Mariño, Pedro L. Alfonzo, Romina Y. Alderete, Verónica K. Pagnoni, Maria L. Gronda, José Bordón

Área de Ingeniería Web. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. 9 de Julio 1449, Corrientes *Argentina*
Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. 9 de Julio 1449, Corrientes *Argentina*.
Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales - Universidad Nacional de Misiones, Misiones, Argentina

CONTEXTO

En el marco de proyectos de I+D+I acreditados por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste, denominados: "TI en los sistemas de información: modelos, métodos y herramientas" y "Sistemas informáticos. Modelos, métodos y herramientas", en que se inscriben becas, formación de docentes-investigadores y Trabajos Finales de Maestría, se promueve la identificación de problemáticas en el contexto de desarrollo informático y profesional de los implicados con miras a proponer soluciones que aporten a la región.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Identificación y selección de antecedentes y casos de aplicaciones similares de los tratados en cada proyecto sintetizado.
- Identificación de aspectos metodológicos de la Ingeniería del Software, la calidad del software y su tratamiento en propuestas de Accesibilidad Web, y los estándares [1, 2].
- Definición y adaptación de métodos y procedimientos para la realización de los estudios.
- Identificación de herramientas TIC, privilegiando las Open Source, en las distintas etapas del proyecto.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Se desarrollan tesis de maestría, formación de graduados, de docentes-investigadores, becas de grado.

El conocimiento generado, adquirido y consolidado, comprende a los recursos humanos de los proyectos de I+D+I acreditados por la Universidad y que realizan investigaciones aplicadas con la finalidad de profundizar sus conocimientos y plasmarlos en productos tecnológicos dirigidos a la mejora en sus contextos laborales.

Las propuestas descriptas pueden ser adaptadas y transferida a otros contextos dada la importancia que reviste la accesibilidad en la sociedad y se contribuye a la inclusión social de los e-ciudadanos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Se resumen las producciones que integran las líneas de trabajo mencionadas precedentemente. Se organizaron según los RRHH involucrados.

A- Los Trabajos Finales de Maestría se orientan a la definición y validación de procedimientos en la región.

Se propone la construcción de un procedimiento para implementar la creación de Objetos de Aprendizaje (OA) en un entorno e-learning [3]. Se indagará en cómo incorporar principios de Accesibilidad Web a fin de asegurar el acceso a los contenidos y así apoyar procesos educativos significativos.

Se avanza en la elaboración de un marco de trabajo ajustado a los estándares de Accesibilidad Web factible de ser aplicado a entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje destinados a la formación continua [4]. La propuesta se validará en un contexto de educación superior no universitaria.

En [5] se aborda la inclusión digital en contextos universitarios. Para ello, se automatiza la auto-percepción de capacidades visuales de estudiantes universitarios a través de SIU-KOLLA.

B- El equipo de docentes-investigadores continua con el estudio y aplicación de métodos, herramientas y estudios longitudinales centrados en la Accesibilidad web. En [6, 7, 8, 9] se incluyen algunas evaluaciones a partir de evidencias empíricas que aportan al conocimiento, experiencia con miras a determinar los niveles de accesibilidad y desde el mantenimiento del software [11]. Además, aborda la Accesibilidad Web desde la formación de RRHH. Además,

C- Los becarios de grado [10], quienes realizan sus proyectos finales de graduación, incorporan criterios relacionados con la Accesibilidad Web, visual.

REFERENCIAS

- [1] Consorcio World Wide Web (W3C). Disponible en: <http://www.w3c.es/>
- [2] Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. Disponible en: <http://www.w3.org/TR/WCAG20/>
- [3] R. Y. Alderete, "Proceso para la creación de Objetos de Aprendizaje para asignaturas de finalización de carrera", Trabajo Final de Maestría en Tecnologías de la Información, Universidad Nacional del Nordeste, Dir. S. I. Mariño 2019.
- [4] V. K. Pagnoni, "Marco de trabajo de evaluación de la accesibilidad web para entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje" Tesis de Maestría en Ingeniería de Software: (en desarrollo). 2021
- [5] M. L. Gronda, "Método para la mejora de calidad basado en accesibilidad visual. Caso de estudio Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Nacional del Nordeste", Tesis de Maestría en Ingeniería de Software: (en desarrollo)., 2021
- [6] S. I. Mariño y P. L. Alfonzo, "Evidencias de Accesibilidad Web en la generación de sitios. Propuesta de un método" *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, no. 23, pp. 52-60, 2019.
- [7] S. I. Mariño y P. L. Alfonzo. "Calidad en uso en plataformas educativas: estudio centrado en la Accesibilidad Web". XXV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC, 2019, Argentina.
- [8] S. I. Mariño, P. L. Alfonzo y M. V. Godoy, Medidas de accesibilidad web. Aplicación en una plataforma educativa, *European Scientific Journal*, 16(1), 11-22, 2020.
- [9] J. M. Bordón, P. L. Alfonzo y S. I. Mariño. "Criterios de calidad del software. Un enfoque de Accesibilidad Web vinculado a la gestión de recursos físicos". III Congreso Internacional de Ciencias de la Computación y Sistemas de Información - CICCSCI, 2019, Argentina.
- [10] J. M. Bordón, Sistema informático para la gestión de espacios físicos en ámbitos de la Educación Superior, Beca pregrado, 2019, Directores. P. L. Alfonzo, S. I. Mariño.
- [11] S. I. Mariño, J. P. Gallardo y P. L. Alfonzo. "Mantenimiento del software, aspectos aplicados en sitios web accesibles". III Congreso Internacional de Ciencias de la Computación y Sistemas de Información - CICCSCI 2019.